



Superfície 78 778 km²
População 1 606 568 (2007); 17 Distritos



O Centro de Recursos da Universidade Católica de Moçambique é uma das instituições que funciona sem alvará

NAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR

Inspeção constata casos de assédio sexual

ASSANE ISSA

A INSPECÇÃO da Direcção Provincial da Ciência, Tecnologia, Ensino Superior e Técnico-Profissional de Cabo Delgado constatou a existência, ao nível das instituições do ensino superior daquele ponto do país, de casos de assédio sexual e corrupção protagonizados por alguns docentes às suas estudantes.

A constatação foi dada a conhecer, há dias, na capital provincial de Cabo Delgado, Pemba, pelo director provincial do sector, Rogério Jaime, no decorrer da terceira reunião das instituições do ensino superior, durante a qual revelou que pelo menos dois casos de assédio sexual foram registados e cujas evidências estão em vídeos e mensagens.

Referiu que os mesmos poderão ser entregues, nos próximos dias, às instâncias

de administração da Justiça para os devidos procedimentos.

“Constatámos ainda casos em que alguns docentes exigem dinheiro ou outros bens aos seus estudantes, como condição para terem nota positiva ou serem admitidos ao exame, passarem ou ainda revelarem o conteúdo das provas de avaliação antes da realização destas”, revelou Rogério Jaime.

Trata-se, conforme referiu, de atitudes que não só atentam contra a lei, mas também às boas práticas, ética académica, científica e moral pública.

A fonte deu, igualmente, a conhecer que pelo menos cinco instituições do ensino superior, das oito representadas, em Cabo Delgado, funcionam sem alvará, designadamente o Instituto Superior de Ciência e Tecnologia Alberto Chipande (ISCTAC), Instituto Superior Monitor

(ISM), o Centro de Ensino à Distância da Universidade Católica (UCM-CED), o Centro de Recursos de Pemba da Universidade Pedagógica (UP-CRP) e a Politécnica.

A 3ª reunião provincial das instituições do ensino superior debateu o grau de articulação entre o governo provincial, através DPCTESTP e as IES, tendo a entidade de tutela chegado à conclusão de que a mesma é deficiente, devido ao fraco entendimento destes sobre o papel da direcção provincial da Ciência, Tecnologia, Ensino Superior e Técnico-Profissional no que diz respeito às suas atribuições.

A DPCTESTP aproveitou a ocasião para recordar aos gestores das IES acerca da necessidade de potenciarem a formação dos corpos docentes, especialmente com o grau de doutoramento, porque só assim não estarão em conflito com a nova lei que

regula o exercício de ensino superior no país.

Segundo dados estatísticos avançados pela DPCTESTP, dos 425 docentes em exercício nas diversas IES da província, apenas cinco têm grau de doutoramento.

De referir que, até ao final do ano, a DPCTESTP perspectiva aumentar o número de beneficiários de bolsas de estudo aos diversos níveis, tanto para estudantes como para docentes e investigadores, estabelecer coordenação efectiva entre as IES, no domínio da formação, pesquisa e extensão, operacionalizar e pôr em funcionamento o Fórum Provincial das IES, implementação de programas de formação e de transferência de tecnologia às comunidades, como fruto da investigação feita pelas IES, fazer com que as IES estabeleçam memorandos entre si e com o sector produtivo público e privado.