

A CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Falta de pessoal afecta assistência sanitária

Notícias; Cidade de Nampula, 28.06.2018; Pág. 07, ed. 30.392

MAIS de 200 menores do Centro de Recursos e Educação Inclusiva para Crianças Deficientes, situado na zona de Anchilo, arredores da cidade de Nampula, carecem neste momento de assistência sanitária por falta de pessoal para o posto de saúde.

Segundo Genita Jaime, directora pedagógica do centro, a situação arrasta-se de há algum tempo a esta parte e torna-se preocupante pelo facto de os seus utentes serem crianças com necessidades especiais.

“Gostaríamos de ter, por exemplo, um médico ou um outro profissional de saúde para atender as nossas crianças. A falta de pessoal de saúde faz com que tenhamos de percorrer longas dis-

tâncias à procura de serviços sanitários para as crianças. Não existindo capacidade interna para contratação de pessoal, o posto de saúde vai continuar sem funcionar”, lamentou a fonte.

Conforme explicou, as dificuldades de assistência sanitária verificam-se principalmente no período nocturno, em que, por vezes, as crianças especiais ali internadas têm complicações de saúde, facto agravado pela inexistência de ambulância. A responsável falava por ocasião da realização recente de uma feira de saúde promovida pela Universidade Lúrio (UniLúrio), no âmbito da responsabilidade social desta instituição do ensino superior.

Ao criar o centro, em 2010, o Gover-

no pretendia combater a discriminação das crianças com deficiência e criar condições para que sejam auto-sustentáveis e se integrem normalmente na sociedade.

As crianças, seleccionadas nas províncias de Nampula, Cabo Delgado e Niassa, têm a oportunidade não só de receber apoio multiforme, como também de frequentar as aulas da pré-primária até 5.ª classe, com métodos apropriados.

O desafio do centro é tornar-se num estabelecimento de nível médio e que mais crianças com deficiência tenham oportunidades para desenvolver habilidades que lhes facilitem a realização de actividades normalmente.