

Metade das crianças não termina ensino primário em Moçambique

TERÇA, 04 AGOSTO 2015 09:25 EDMA MACAVE

Situação da criança

Relatório da UNICEF traça cenário negro da situação da criança

Metade das crianças moçambicanas abandona a escola sem completar o ensino primário e, em muitos casos, logo após a 1.^a ou 2.^a classes, de acordo com um relatório recente do Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF) sobre a situação da criança em Moçambique.

Segundo o relatório, as razões do abandono prendem-se com a fraca qualidade do ensino primário, que se reflecte no início tardio das aulas, encerramento demasiado cedo das aulas, assim como longos períodos de férias.

A pobreza é também um factor que afasta as crianças da escola, na medida em que o investimento em educação é uma das escolhas que as famílias devem fazer em relação a outras prioridades que afectam as suas vidas e meios de subsistência.

A pobreza das famílias, muitas vezes, requer que as crianças ajudem nas tarefas domésticas ou que trabalhem para ganhar dinheiro para sustentar a família ou para comprar material escolar. Esta situação faz com que as crianças não tenham um bom desempenho escolar, além dos pais e encarregados de educação não verem benefícios directos da educação em termos do investimento aplicado.